

ISTITUTO PER LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA F.FROEBEL
Via Cilea 49/51 - Aversa (CE)Sito
Atti**OGGETTO: PUBBLICITÀ E DISSEMINAZIONE**

PNRR – Missione 4: 1. Missione 4 – Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento **3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-29092

Titolo: PROTAGONISTI NELL'APPRENDIMENTO, PROTAGONISTI DEL FUTURO

Codice CUP di progetto: D34D23003980006

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose», e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTA la linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4 «Istruzione e ricerca» – Componente 1 «Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università» – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 «Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – «Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università» del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

VISTA la Nota MIM n. 31023 del 25 settembre 2023 relativa all'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24;

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo n. 130341 del 09/11/2023, *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'Istituto;

RICHIAMATA la delibera n. 11 del 29/11/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 12 del 15/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività che costituiscono formale autorizzazione all'avvio

del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
RICHIAMATO il proprio atto di assunzione a bilancio n. prot. 35 del 30/04/2024;

RENDO NOTO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto:

Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-29092

Titolo: PROTAGONISTI NELL'APPRENDIMENTO, PROTAGONISTI DEL FUTURO

Codice CUP di progetto: D34D23003980006

La Linea di Intervento A dell'Avviso di cui al D.M.65, prevede la *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, riferita al Progetto in oggetto;*

In totale saranno realizzati 2 moduli relativi alle STEM e 2 moduli relativi alla lingua inglese, tutti destinati agli alunni della scuola primaria del nostro istituto.

Modulo	ore	Descrizione
Stem coding	30	Il percorso prevede di dare dimostrazioni pratiche del significato di codice istruzioni, e di istruzioni ad un robot. Si parte con giochi di direzionalità, lateralità e orientamento nello spazio; rappresentazioni grafiche e verbalizzazione dei percorsi (specie per il gruppo degli alunni più piccoli), per poi passare al sito CODE.ORG, su cui scoprire vari giochi che aiutano a comprendere il significato di codice. Tra le attività unplugged si prevedono giochi propedeutici al linguaggio della programmazione
Stem coding	30	Il percorso prevede di dare dimostrazioni pratiche del significato di codice istruzioni, e di istruzioni ad un robot. Si parte con giochi di direzionalità, lateralità e orientamento nello spazio; rappresentazioni grafiche e verbalizzazione dei percorsi (specie per il gruppo degli alunni più piccoli), per poi passare al sito CODE.ORG, su cui scoprire vari giochi che aiutano a comprendere il significato di codice. Tra le attività unplugged si prevedono giochi propedeutici al linguaggio della programmazione
Corso di Inglese 1	27	I due percorsi di lingua straniera sono previsti come due corsi comunicativi impostati su attività di gioco e di manipolazione durante le quali sarà usata solo la lingua inglese. Il metodo immersivo è reso possibile dalla presenza di insegnanti madrelingua, alle quali gli alunni potranno rivolgersi solo in inglese e dalle quali saranno invitati a parlare in lingua straniera anche tra loro.
Corso di Inglese 2	27	I due percorsi di lingua straniera sono previsti come due corsi comunicativi impostati su attività di gioco e di manipolazione durante le quali sarà usata solo la lingua inglese. Il metodo immersivo è reso possibile dalla presenza di insegnanti madrelingua, alle quali gli alunni potranno rivolgersi solo in inglese e dalle quali saranno invitati a parlare in lingua straniera anche tra loro.

Il presente atto è pubblicato sul sito web dell'Istituto www.froebel.it ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione, ed a garanzia di visibilità e trasparenza.

Aversa , 04/05/2024

Il Legale Rappresentante

Maria Pia Vitolo

Documento firmato digitalmente